

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Волчихина Людмила Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	6
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	17
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	28
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-7 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

ПК-9 Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-10 Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

ПК-11 Способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности

ПК-12 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-13 Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-14 Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-16 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-17 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов

ПК-20 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-21 Способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе

ПК-22 Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ПК-23 Способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике

ПК-24 Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства

ПК-25 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

ПК-26 Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

ПК-27 Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений

ПК-28 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

ПК-29 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-30 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	8	Стационарная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности
 - распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики
- организационно-управленческая
 - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности
 - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений
 - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
- правозащитная
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
 - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
 - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
 - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
 - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правоприменительная
 - составление юридических документов

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
- правовое обеспечение служебной деятельности
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- правотворческая
 - разработка нормативных правовых актов
- судебная
 - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
 - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам
 - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики
- экспертно-консультационная
 - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
 - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (специалитет).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Право социального обеспечения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Предпринимательское право, Проблемы административной ответственности, Теория государства и права, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

ПК-2 - Административное право, Административные процедуры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовое право, Юридическая техника

ПК-3 - Криминология, Право социального обеспечения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы теории государства и права, Профессиональная этика, Теория государства и права, Уголовное право, Юридическая риторика

ПК-4 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)", Административное право, Конституционное судопроизводство, Муниципальное право, Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы назначения наказания, Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

ПК-5 - Административное судопроизводство, Административные процедуры, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Земельное право, Право интеллектуальной собственности, Право промышленной собственности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы судопроизводства, Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве, Судебные акты, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

ПК-6 - Антикоррупционная деятельность, Международно-правовая защита прав человека, Международное гуманитарное право, Международное право, Международное частное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-7 - Исполнительное производство, Криминалистика, Основы личной безопасности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовное право

ПК-8 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы административной ответственности, Уголовное право, Экологическое право

ПК-9 - Криминология, Основы личной безопасности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Судебное доказывание и доказательства

ПК-10 - Антикоррупционная деятельность, Налоговое право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-11 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)", Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям, Правоохранительные органы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы назначения наказания, Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

ПК-12 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Судебная медицина, Юридическая техника

ПК-13 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Судебное делопроизводство", Международное частное право, Организация делопроизводства мировых судей, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Судебное делопроизводство, Уголовно-исполнительное право

ПК-14 - Адвокатская деятельность, Внесудебные формы защиты гражданских прав, Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, Исполнительное производство, Конституционное право России, Международно-правовая защита прав человека, Международное гуманитарное право, Права человека, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-15 - Арбитражный процесс, Гражданское право, Исполнительное производство, Международное частное право, Налоговое право, Нотариат, Правоохранительные органы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-исполнительное право, Финансовое право, Юридическая техника

ПК-16 - Антикоррупционная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве, Семейное право

ПК-17 - Внесудебные формы защиты гражданских прав, Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, Жилищное право, Криминалистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право

ПК-18 - Основы личной безопасности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Трудовое право, Функциональная устойчивость в особых условиях, Юридическая психология

ПК-19 - Введение в проектную деятельность, Нотариат, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика

ПК-20 - Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-исполнительное право, Юридическая риторика

ПК-21 - Антикоррупционная деятельность, Нотариат, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Трудовое право

ПК-22 - Адвокатская деятельность, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Конституционные основы судебной власти, Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве, Судебная защита конституционных прав личности, Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве

ПК-23 - Информационные технологии в судопроизводстве, Информационные технологии в юридической деятельности, Правовая информатика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве

ПК-24 - Административное судопроизводство, Арбитражный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве

ПК-25 - Жилищное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор

ПК-26 - Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

ПК-27 - Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы назначения наказания, Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве

ПК-28 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы теории государства и права, Уголовное право

ПК-29 - История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Криминалистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы теории государства и права, Статистика, Судебная статистика

ПК-30 - Введение в проектную деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проблемы назначения наказания

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Знает и понимает: понятие, принципы, виды правотворческой деятельности и правового регулирования;
		Умеет (способен продемонстрировать): применять правовые знания о системе правового регулирования посредством осуществления правотворческой деятельности;
		Владеет: навыками и методикой осуществления правотворческой деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает и понимает: понятие, виды, формы нормативных правовых актов
		Умеет (способен продемонстрировать): применять профессиональные знания для разработки проектов нормативных правовых актов;
		Владеет:

		навыками профессиональной разработки нормативных правовых актов
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает и понимает: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
		Умеет (способен продемонстрировать): применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;
		Владеет: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает и понимает: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права;
		Умеет (способен продемонстрировать): реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;
		Владеет: навыками и методикой применения законодательства
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает и понимает: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права;
		Умеет (способен продемонстрировать): толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
		Владеет: навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знает и понимает: основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны;
		Умеет (способен продемонстрировать): находить правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентироваться в позициях России по общественно-политическим вопросам, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями;
		Владеет: навыками профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-7	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает и понимает: основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных ор-ганов; составы преступлений и иных правона-рушений;
		Умеет (способен продемонстрировать): толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безо-пасности личности, общества и государства;
		Владеет: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении долж-ностных обязанностей по обеспечению законно-сти и правопорядка, безопасности личности, об-щества, государства
ПК-8	Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знает и понимает: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и пра-вонарушений; стадии расследования преступле-ний и иных правонарушений, их содержание и особенности;
		Умеет (способен продемонстрировать): пресекать, раскрывать и расследовать пре-ступления и иные правонарушения;
		Владеет: навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает и понимает: причины и условия, способствующие со-вершению правонарушений;
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей;
		Владеет: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-10	Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знает и понимает: причины, условия и квалификацию корруп-ционного поведения;
		Умеет (способен продемонстрировать): оценивать поведение субъектов права; со-действовать пресечению коррупционного поведе-ния;
		Владеет: методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-11	Способность обеспечивать	Знает и понимает:

	реализацию актов правоприменительной деятельности	<p>виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; способы и порядок их реализации;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет: методикой реализации правоприменительных актов</p>
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>Знает и понимает: виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы;</p> <p>Владеет: навыками составления юридической и служебной документации</p>
ПК-13	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; правозащитные институты гражданского общества и их особенности;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>
ПК-14	Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает и понимает: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;</p> <p>Владеет:</p>

	способностями	навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов
ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знает и понимает: виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм;</p>
ПК-16	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знает и понимает: виды и особенности нормативных правовых актов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;</p> <p>Владеет: навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования</p>
ПК-17	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий;</p> <p>Владеет: навыками анализа конкретных правоотношений; навыками консультирования</p>
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знает и понимает: основные положения, касающиеся принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеет: навыками средствами, способствующими принятию оптимальных управленческих решений</p>
ПК-19	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную ..	<p>Знает и понимает: организационные основы работы малого коллектива, служебной деятельности исполнителей</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов	организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов; Владеет: навыками и средствами, способствующими оптимальной организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлению контроля и учёта её результатов
ПК-20	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знает и понимает: основы профессиональной деятельности Умеет (способен продемонстрировать): анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности; Владеет: навыкам анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК-21	Способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе	Знает и понимает: понятие и основные категории коррупционной составляющей в служебном коллективе; Умеет (способен продемонстрировать): выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе Владеет: навыками, способствующими выявлению коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе
ПК-22	Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знает и понимает: понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; Умеет (способен продемонстрировать): организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; Владеет: навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел
ПК-23	Способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	Знает и понимает: виды, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения; Умеет (способен продемонстрировать): обобщать информацию о судебной практике; Владеет:

		методикой организации кодификационно-справочной работы в суде
ПК-24	Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<p>Знает и понимает: основные понятия и принципы электронного документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации;</p> <p>Владеет: навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем</p>
ПК-25	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>Знает и понимает: основные понятия и принципы законности, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Владеет: навыками применения методов и средств, способствующих выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПК-26	Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	<p>Знает и понимает: основные понятия и виды правовых норм</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): обобщать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Владеет: навыками применения методов, способствующих обобщению и анализу информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>
ПК-27	Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	<p>Знает и понимает: понятие и принципы законности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;</p> <p>Владеет: навыками применения средств, способствующих обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых решений</p>

ПК-28	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знает и понимает: цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики
		Умеет (способен продемонстрировать): работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы;
		Владеет: методикой сравнительно-правового анализа; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов; навыками обобщения информации и подведения итогов
ПК-29	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает и понимает: основные методы научного познания и анализа
		Умеет (способен продемонстрировать): применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности;
		Владеет: методикой проведения прикладных научных исследований; навыками анализа и обработки результатов проведенных научных исследований
ПК-30	Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований	Знает и понимает: основы проведения научных исследований, особенности отчетов по результатам научных исследований;
		Умеет (способен продемонстрировать): обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований;
		Владеет: методикой оформления результатов научного исследования; навыками изложения результатов научной деятельности, подготовки и составления отчетов по результатам выполненных научных исследований

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			

1.	Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики с учетом особенностей научно-исследовательской работы; определение целей, задач и организации научной деятельности	54	Индивидуальное задание
2.	Освоение навыков проведения различных видов научно-исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательского задания; сбор, обработка и систематизация фактического и научного материала; проведение исследования в соответствии с выбранной методологией исследования.	120	Отчет
3.	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы. Подготовка выступления на научной студенческой конференции; подготовка научной статьи; формирование базы данных по проведенному исследованию.	120	Отчет
4.	Защита материалов научно-исследовательской работы	30	Доклад по отчету
	Всего	324	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики с учетом особенностей научно-исследовательской работы; определение целей, задач и организации научной деятельности	54	Индивидуальное задание
2.	Освоение навыков проведения различных видов научно-исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательского задания; сбор, обработка и систематизация фактического и научного материала; проведение исследования в соответствии с выбранной методологией исследования.	120	Отчет
3.	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы. Подготовка выступления на научной студенческой конференции; подготовка научной статьи; формирование базы данных по проведенному исследованию.	120	Отчет

4.	Защита материалов научно-исследовательской работы	30	Доклад по отчету
	Всего	324	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- выполнить научно-исследовательское задание;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию фактического и научного материала;
- провести исследование в соответствии с выбранной методологией;
- обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

	отчета по практике		<ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

			- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

В своем докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает практическое использование результатов исследования. Научно-практическую значимость исследования студент подтверждает полученными результатами.

Целью подготовки доклада по отчету является отработка разговорной речи студентов, обучение аргументировано изложить подобранный материал, научить отвечать на вопросы и полемизировать по спорным вопросам.

В случае классической защиты устное выступление автора доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. В данном случае необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Будет полезным привести оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В обязательном порядке в докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.

Показатели выполнения:

- демонстрируются полнота использования научного материала;
- в докладе видна логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);
- наглядность защиты (наличие рисунков, символов и пр.);
- аккуратность выполнения;
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели выполнения:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- ответ формулируется в терминах науки;
- ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен;
- ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

Отчет

Отчет о НИР должен включать в себя: тему научного исследования; описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных студентом в рамках своей научно-исследовательской работе; описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя НИР; описание всех видов методов и процедур, использованных в работе; выводы, личное отношение и оценка объема выполнения плана научно-исследовательской работы. К отчету прилагаются все сопутствующие документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы студентов.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по научно-исследовательской работе, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

Отчет должен содержать результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе. Отчет должен включать в себя все материалы проведенной научно-исследовательской работы, предусмотренные индивидуальным заданием. Материалы отчета должны соответствовать и не противоречить действующему законодательству и сложившимся научным подходам, соответствовать теме научного исследования, а также отражать сведения о выполнении всех поставленных научным руководителем рекомендаций.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень применения правовых знаний о системе правового регулирования посредством осуществления правотворческой деятельности
	ПК-2	Способен применять профессиональные знания для разработки проектов нормативных правовых актов
	ПК-3	Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
	ПК-4	Способен реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей
	ПК-5	Способен толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества
	ПК-7	Способен толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-8	Обладает высокими навыками сбора и фиксации доказательств
	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень анализа правоприменительной и правоохранительной практики
	ПК-10	Обладает навыками методики выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
	ПК-11	Способен реализовывать акты правоприменительной деятельности
	ПК-12	Способен отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы
	ПК-13	Обладает навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества
	ПК-14	Способен на высоком уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности
	ПК-15	Способен анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов
	ПК-16	Демонстрирует высокий уровень навыков анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
	ПК-17	Способен на высоком уровне оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий

ПК-18	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений, касающиеся принятия управленческих решений
ПК-19	Обладает навыками и средствами, способствующими оптимальной организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлению контроля и учёта её результатов
ПК-20	Способен на высоком уровне анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-21	Обладает навыками, способствующими выявлению коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе
ПК-22	Обладает навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел
ПК-23	Способен обобщать информацию о судебной практике
ПК-24	Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации
ПК-25	Обладает навыками применения методов и средств, способствующих выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	Способен обобщать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	Обладает навыками применения средств, способствующих обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых решений
ПК-28	Способен работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы
ПК-29	Способен применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности
ПК-30	Демонстрирует высокий уровень знаний методики оформления результатов научного исследования; навыков изложения результатов научной деятельности, подготовки и составления отчетов по результатам выполненных научных исследований
ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень применения правовых знаний о системе правового регулирования посредством осуществления правотворческой деятельности

ПК-2	Способен применять основные профессиональные знания для разработки проектов нормативных правовых актов
ПК-3	Обладает необходимым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	Способен применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей
ПК-5	Способен толковать содержание, сопоставлять и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Демонстрирует достаточный уровень знаний профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	Способен толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-8	Обладает необходимыми навыками сбора и фиксации доказательств
ПК-9	Демонстрирует достаточный уровень анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-10	Обладает необходимыми навыками методики выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-11	Способен на достаточном уровне реализовывать акты правоприменительной деятельности
ПК-12	Способен отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации
ПК-13	Обладает достаточными навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества
ПК-14	Способен на достаточном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности
ПК-15	Способен анализировать и уяснять смысл, содержание нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов
ПК-16	Демонстрирует достаточный уровень навыков анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-17	Способен на достаточном уровне оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий
ПК-18	Демонстрирует необходимый уровень знаний основных положений, касающиеся принятия управленческих решений

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-19	Обладает необходимыми навыками и средствами, способствующими оптимальной организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлению контроля и учёта её результатов
ПК-20	Способен анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-21	Обладает необходимыми навыками, способствующими выявлению коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе
ПК-22	Обладает навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов
ПК-23	Способен в необходимых пределах обобщать информацию о судебной практике
ПК-24	Демонстрирует необходимый уровень знаний для работы в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации
ПК-25	Обладает навыками применения методов и средств, способствующих выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности
ПК-26	Способен в необходимых пределах обобщать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	Обладает необходимыми навыками применения средств, способствующих обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых решений
ПК-28	Способен работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания
ПК-29	Способен в необходимых пределах применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности
ПК-30	Демонстрирует необходимый уровень знаний методики оформления результатов научного исследования; навыков изложения результатов научной деятельности, подготовки и составления отчетов по результатам выполненных научных исследований
ПК-1	Демонстрирует слабый уровень применения правовых знаний о системе правового регулирования посредством осуществления правотворческой деятельности
ПК-2	Способен на низком уровне применять профессиональные знания для разработки проектов нормативных правовых актов
ПК-3	Обладает слабым уровнем развития правосознания, правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	Способен на низком уровне применять различные методы применения законодательства

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

ПК-5	Способен в рамках начального уровня толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Демонстрирует низкий уровень знаний профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	Способен в рамках начального уровня толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка
ПК-8	Обладает низкими навыками сбора и фиксации доказательств
ПК-9	Демонстрирует слабый уровень анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-10	Обладает начальными навыками методики выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-11	Способен на низком уровне реализовывать акты правоприменительной деятельности
ПК-12	Способен на низком уровне отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы
ПК-13	Обладает начальными навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества
ПК-14	Способен на низком уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности
ПК-15	Способен в рамках начального уровня анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов
ПК-16	Демонстрирует низкий уровень навыков анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-17	Способен на низком уровне оценивать правовые явления и отношения
ПК-18	Демонстрирует низкий уровень знаний основных положений, касающиеся принятия управленческих решений
ПК-19	Обладает начальными навыками, способствующими оптимальной организации работы малого коллектива исполнителей
ПК-20	Способен на начальном уровне анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-21	Обладает начальными навыками, способствующими выявлению коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе
ПК-22	Обладает навыками начального уровня для рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов
ПК-23	Способен на низком уровне обобщать информацию о судебной практике

ПК-24	Демонстрирует низкий уровень знаний для работы в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации
ПК-25	Обладает начальными навыками применения методов и средств, способствующих выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона
ПК-26	Способен на низком уровне обобщать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм
ПК-27	Обладает начальными навыками применения средств, способствующих обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых решений
ПК-28	Способен в рамках начального уровня работать с разноплановыми источниками
ПК-29	Способен на низком уровне применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности
ПК-30	Демонстрирует низкий уровень знаний методики оформления результатов научного исследования
ПК-1	Не демонстрирует применение правовых знаний о системе правового регулирования посредством осуществления правотворческой деятельности
ПК-2	Не способен применять профессиональные знания для разработки проектов нормативных правовых актов
ПК-3	Не обладает достаточным уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	Не способен реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей
ПК-5	Не способен толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Не демонстрирует достаточный уровень знаний профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	Не способен толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-8	Не обладает навыками сбора и фиксации доказательств
ПК-9	Не демонстрирует необходимый уровень анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-10	Не обладает навыками методики выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией
ПК-11	Не способен реализовывать акты правоприменительной деятельности
ПК-12	Не способен отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

ПК-13	Не обладает навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества
ПК-14	Не способен на достаточном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности
ПК-15	Не способен анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов; использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов
ПК-16	Не демонстрирует необходимый уровень навыков анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования
ПК-17	Не способен на необходимом уровне оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий
ПК-18	Не демонстрирует необходимый уровень знаний основных положений, касающиеся принятия управленческих решений
ПК-19	Не обладает навыками и средствами, способствующими оптимальной организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлению контроля и учёта её результатов
ПК-20	Не способен на минимальном уровне анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-21	Не обладает навыками, способствующими выявлению коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе
ПК-22	Не обладает навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел
ПК-23	Не способен обобщать информацию о судебной практике
ПК-24	Не демонстрирует минимальный уровень знаний для работы в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации
ПК-25	Не обладает навыками применения методов и средств, способствующих выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	Не способен обобщать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	Не обладает навыками применения средств, способствующих обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых решений

ПК-28	Не способен работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы
ПК-29	Не способен применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности
ПК-30	Не демонстрирует минимальный уровень знаний методики оформления результатов научного исследования; навыков изложения результатов научной деятельности, подготовки и составления отчетов по результатам выполненных научных исследований

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Габов, А. В., Кузнецова, О. А., Ершова, И. В., Сафин, З. Ф., Демиева, А. Г., Валеев, Д. Х., Голубцов, В. Г., Арсланов, К. М., Барков, А. В., Болдырев, В. А., Вавилин, Е. В., Волков, А. В., Гришина, Я. С., Емелькина, И. А., Захаркина, А. В., Комиссарова, Е. Г., Лескова, Ю. Г., Малеина, М. Н., Матвеев Методологические проблемы цивилистических исследований. Ежегодник. Вып.3. 2018 : сборник научных статей. - 2024-06-01; Методологические проблемы цивилистических исследований. Ежегодник. Вып.3. 2018. - Москва: Статут, 2018. - 381 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88256.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей. - 2024-06-01; Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства. - Москва: Статут, 2015. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html>

2. Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильяхов А. А., Красильников А. В., Малышева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448562>

3. Афанасьев, С. Ф., Баулин, О. В., Лукьянова, И. Н., Опалев, Р. О., Михайлов, С. М., Раскатова, Н. Н., Фокина, М. А., Юдин, А. В., Юсупов, Т. Б. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство. - 2024-06-01; Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административн. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>

4. Власов А. А. Гражданский процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 470 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449014>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.